

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Воронежской области

«БУТУРЛИНОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Уровень среднего профессионального образования.

Квалификация - медицинский брат/медицинская сестра.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок освоения программы - 3 года 10 месяцев.

«Согласовано»

«Утверждаю»

Главный врач БУЗ ВО
«Бутурлиновская РБ»

Директор БПОУ ВО «БМК»

« 1 » 09 2025г.



« 1 » 09 2025 г.



Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» среднего профессионального образования (СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502.

1.Паспорт ППССЗ.

1.1.Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

1.2.Цель ППССЗ

1.3. Нормативный срок освоения программы

2.Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

3. Требование к результатам освоения ППССЗ.

4.Перечень программ по предметам, дисциплинам и профессиональным модулям.

4.1. Рабочие программы учебных предметов

4.2. Рабочие программы дисциплин

4.3. Рабочие программы профессиональных модулей»

5. Формирование вариативной части.

6.Материально-техническое оснащение.

7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

7.1.Учебный план

7.2. Календарный учебный график

8. Перечень программ по практике.

8.1. Рабочие программы учебной практики

8.2. Рабочие программы производственной практики

8.3. Рабочая программа преддипломной практики

8.4. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА)

9. Оценочные и методические материалы.

10.Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

1. Паспорт ППССЗ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело»

- 1.** Закон Российской Федерации от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.** Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 г. Москва Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.
- 3.** Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся». (зарегистрировано в Минюсте 09 сентября 2020 г.)
- 4.** Письмо Минобразования России от 20.10.2010 г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ППССЗ.
- 5.** Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211)
- 6.** Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» среднего профессионального образования (СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502.
- 7.** Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- 8.** Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025гг. (утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г. № 1642)

1.2. Цель ППССЗ

Цель программы подготовки специалистов среднего звена – комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется на основе следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребностей, обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Задачи:

- совершенствование содержания и организацию учебного процесса;
- повысить качество образования в соответствии с растущими требованиями внешних заказчиков через реализация модульно-компетентностного подхода в образовательном процессии;
- модернизировать учебно-методическую базу;
- совершенствовать практическую подготовку обучающихся;
- реализовать рабочую программу воспитания;
- создать информационное образовательное пространство средствами телекоммуникаций, пакетами информационных программ, активного использования глобального сети Интернет;
- воспитывать студентов на основе гуманитарных и нравственных принципов;
- формировать систему базовых ценностей личности;
- подготовить выпускников к аккредитации специальности.

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводится в таблице:

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Основное общее образование	Медицинская сестра\Медицинский брат	3 года 10 месяцев

Срок освоения ППССЗ СПО - на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Трудоемкость ППССЗ СПО - на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

пациент и его окружение;

здоровое население;

средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;

первичные трудовые коллективы.

2.3. Медицинская сестра/Медицинский брат готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

2.3.1. Проведение профилактических мероприятий;

2.3.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

2.3.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

2.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих –(решение проблем пациента посредством сестринского ухода).

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

3.2.1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - (решение проблем пациента посредством сестринского ухода).

ПК 04.1.1 Эффективно общаться с пациентом и его Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

3.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и окружением в процессе профессиональной деятельности

ПК 04.1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики

ПК 04.1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 04.1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 04.1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 04.1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 04.2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 04.2.2 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала.

ПК 04.2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 04.2.4. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 04.2.5. Обеспечивать производственную и санитарную гигиену на рабочем месте.

ПК 04.2.6. Осуществлять сестринский процесс.

4. Перечень программ по учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям

4.1. Рабочие программы учебных предметов (обязательные учебные предметы)

Обязательные учебные предметы:

1. ОД 01 Русский язык
2. ОД 02 Литература
3. ОД 03 Иностранный язык (немецкий язык, английский язык)
4. ОД 04 История
5. ОД 05 Математика
6. ОД 06 Астрономия
7. ОД 07 Физическая культура
8. ОД 08 Основы безопасности жизнедеятельности

Учебные предметы по выбору:

9. ОД 09 Химия
10. ОД 10 Биология
11. ОД 11 Физика
12. ОД 12 Родная литература
13. ОД 13 Введение в специальность (История медицины)

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

1. ОГСЭ. 01. Основы философии
2. ОГСЭ. 02. История
3. ОГСЭ. 03. Иностранный язык
4. ОГСЭ. 04. Физическая культура
5. ОГСЭ. 05. Русский язык и культура речи
6. ОГСЭ. 06. Эстетика
7. ЕН. 01. Математика
8. ЕН. 02. Информационные технологии в профессиональной деятельности
9. ОПД. 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией
10. ОПД. 02. Анатомия и физиология человека.
11. ОПД. 03. Основы патологии.
12. ОПД. 04. Генетика человека с основами медицинской генетики
13. ОПД. 05. Гигиена и экология человека

- 14.ОПД. 06. Основы микробиологии и иммунологии
- 15.ОПД. 07. Фармакология
- 16.ОПД. 08. Общественное здоровье и здравоохранение
- 17.ОПД. 09. Психология
- 18.ОПД. 10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- 19.ОПД. 11. Безопасность жизнедеятельности
- 20.ОПД.12. Биомедицинская этика

4.3. Рабочие программы профессиональных модулей

1. ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий

МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение

МДК 01.02 Основы профилактики

МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

2. ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

МДК 02.02 Основы реабилитации

3. ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

МДК 03.01 Основы реаниматологии

МДК 03.02 Медицина катастроф

4. ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)

МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела

МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала

МДК 04.03 Технология медицинских услуг

5. Формирование вариативной части

Цикл	Требования ФГОС СПО	Выделено в учебном плане	Распределение часов
1	2	3	4
Общий гуманитарный и социально-экономический, час.	444	508	64 часа
Русский язык и культура речи	-	32	32 часа
Эстетика	-	32	32 часа
Естественно научный и математический, час.	110	110	-
Профессиональный цикл, час.	1642	2514	872
Общепрофессиональные дисциплины, час.	604	750	146 часов
Биомедицинская этика	-	32	32 часа
Анатомия и физиология человека		180	времени увеличен на 100 часов (56 теории, 44
Латинский язык с медицинской терминологией		40	времени увеличен на 4 часа (практика)
Фармакология		82	времени увеличен на 10 часов (теория)
Профессиональные модули, час.	1038	1764	726
Проведение профилактических мероприятий	-	128	-
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах		1214	Объем времени увеличен на: - МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях		86	
Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)		336	Объем времени увеличен на: -МДК 04.03 Технология оказания медицинских

**Обоснование
формирования вариативной части
дисциплины «Русский язык и культура речи»**

При формировании ППС СЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» вариативная часть использована на усиление профессиональной теоретической подготовки обучающихся.

Объем времени, отведенный на вариативную часть, составляет 44 часа.

Курс «Русский язык и культура речи» является важным этапом в подготовке среднего медицинского персонала.

Основная цель – повышение уровня речевой культуры студентов средних медицинских учебных заведений через усвоение ими общих закономерностей функционирования языка и речи. Изучение основ культуры речи имеет важное значение, т.к. в силу своих профессиональных обязанностей медицинская сестра постоянно вступает в контакт с больными, их родственниками, коллегами по работе, оформляет документацию.

В данном курсе большое внимание уделено коммуникативной стороне общения, речевым и неречевым путям передачи и получения информации. Студенты овладевают умением строить свою речь в соответствии с коммуникативными качествами «хорошей» речи: правильностью, точностью, логичностью, уместностью, чистотой, богатством и выразительностью; учатся воздействовать на людей словом; отрабатывают приемы рационального речевого поведения; приобретают навыки грамотного использования в своей речи профессиональной лексики.

Обоснование распределения времени из вариативной части ППС СЗ по дисциплине «Эстетика»

При формировании ППС СЗ на дисциплину «Эстетика» из вариативной части выделено 32 часа.

Сегодня Россия переживает сложный период структурных изменений, происходящих во всех сферах общественной жизни, по этой причине часто человек оказывается в непростой ситуации выбора моральных, нравственных и эстетических ценностей своего общественного бытия. Быстро меняющиеся реалии, в которых сталкиваются противоречивые тенденции общественного развития, обостряют потребность личности в гармоничном отношении к миру, в адаптации традиционных культурных ценностей, выработанных цивилизацией. Эстетика призвана дать представление о прекрасном, о красоте как важнейшей составляющей духовной эволюции человечества. А прекрасное – это искусство, творческий труд, окружающая нас природа, люди и, наконец, мы сами. Эстетика – это дисциплина, предметом которой являются эстетические отношения и соответствующая им система эстетических ценностей. В качестве учебной дисциплины «Эстетика» играет важную роль при подготовке специалистов в сфере медицины, так как профессия медицинской сестры требует не только профессионального мастерства, но и широкого общегуманитарного образования. В то же время, дисциплина «Эстетика» может служить дополнением к таким дисциплинам как история, философия, обществознание. Таким образом, целями освоения дисциплины «Эстетика» являются: возведение индивидуального опыта эстетических переживаний на уровень саморефлексии и теоретических размышлений о нём; достижение понимания роли эстетики в культуре эпохи

(исторический экскурс) и её органичной взаимосвязи с актуальной философской проблематикой; развитие способности к эстетическому анализу явлений природы, культуры, общественной жизни и искусства, к их критическому освоению на основании эстетических критериев.

Дисциплина «Биомедицинская этика» введена в ППСЗ БПОУ ВО «БМК» так как это междисциплинарная отрасль знаний имеет дело с этическими проблемами, возникающими в результате прогресса медицины и биологии. В настоящее время специалист среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» изучает морально-этические и социальные проблемы медицинской деятельности. Обучающиеся медицинского техникума должны понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Всего 38 часов, в т.ч. обязательной аудиторной учебной нагрузки 32 часа, самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

Тема 1 «Основные правила и принципы биомедицинской этики» даёт понятие о медицинской этике, знакомит обучающихся с историческими моделями медицинской этики, с требованиями к медицинскому работнику в современном обществе, что поможет обучающим организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

Тема 2 «Система обеспечения нрав пациента в России» знакомит обучающихся с «Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан», с конституцией РФ Гл. 2, с принципами справедливости в здравоохранении, с понятием медицинская тайна, что поможет обучающимся принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Тема 3 «Этическая оценка ошибок профессиональной деятельности медицинского работника» знакомит обучающихся с этической оценкой ошибок, с проблемой ятрогенных заболеваний и роли медицинского работника в их профилактике, что поможет будущему специалисту проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения.

Тема 4 «Этико-правовые проблемы, связанные с началом жизни» знакомит обучающихся с этическим, моральным и правовым компонентом в вопросах репродукции, что позволит им быть готовыми брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

Тема 5 «Современные биомедицинские технологии и этические проблемы вмешательства в природу человека» содержит информацию об этикоправовых вопросах клонирования, евгеники, медицинской генетики. Это тема позволяет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Тема 6 «СПИД и проблема прав человека» знакомит с краткой истории проблемы СПИДа, правовыми и этическими проблемами, связанными с ВИЧ-инфекцией. Она позволяет проводить санитарно-гигиеническое

воспитание населения.

Тема 7 «Этико-правовые проблемы окончания жизни» рассматривает этические проблемы трансплантации, донорства, эвтаназии, реаниматологии, что позволяет бережно относиться к культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

Тема 8 «Этические требования к проведению биомедицинских исследований на человеке и животных» содержит материал об экспериментах в медицине, их правовом регулировании. Она помогает самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать и осуществлять повышение квалификации.

Обоснование формирования вариативной части Дисциплины «Анатомия и физиология человека»

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» является дисциплиной общепрофессионального цикла и образует фундаментальную основу всех клинических дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся БПОУ ВО «БМК» техникум» должен

Уметь: применять знания анатомической номенклатуры, а также физиологические понятия и термины.

Знать: морфофункциональные закономерности процессов адаптации организма и психической деятельности организма.

Для полноценной реализации Основной Профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» Необходимо добавить в дисциплину «Анатомия и физиология человека» учебную нагрузку в количестве 100 часов.

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» увеличена на 100 часов по следующим разделам:

Раздел **«Анатомо-физиологические особенности органов движения и опоры. Остеология. Миология»** добавлено 28 часов, так как знания строения скелета и скелетной мускулатуры необходимы для изучения клинических дисциплин «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля», «Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля», «Сестринский уход в гериатрии». Знания мышечной системы необходимы для изучения дисциплин: «Основы реабилитации», курса «Медицинский массаж».

На раздел **«Анатомо-физиологические особенности систем органов кровообращения и лимфообращения»**, увеличить нагрузку на 24 часа, в результате того, что болезни сердца и сосудов занимает ведущее место в патологии современного человека, такие болезни как ИБС, атеросклероз, пороки сердца, гипертоническая болезнь составляют наибольший процент заболеваний и являются основной причиной гибели людей. Поэтому знания о строении сердца и сосудов, современных инструментальных методов диагностики состояния сердечно-сосудистой системы необходимы для медицинской сестры.

На раздел **«Анатомо-физиологические особенности системы органов пищеварения»** добавить нагрузку 22 часа для изучения основных морфологических

изменений и нарушения функций при патологии полости рта, желудка, печени, тонкого и толстого кишечника, для изучения современных лабораторных методов исследования органов пищеварения.

На раздел **«Анатомо-физиологические особенности системы органов мочеобразования и мочевыделения»** добавить 12 часов, т.к. это поможет изучению таких клинических дисциплин как «Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля», «Сестринский уход за пациентами детского возраста». Это необходимо для диагностики заболеваний мочевыводящих путей, для изучения лабораторных методов исследования мочи, для изучения лабораторных методов **исследования** мочи, для изучения объективных исследований органов мочевой **системы** необходимы знания о строении почек, мочевого пузыря и мочевыводящих путей.

На изучение раздела **«Внутренняя среда организма. Кровь»** увеличить нагрузку на 16 часов, так как кровь является основной константой гомеостаза и знания о составе крови, форменных элементах крови, современных лабораторных и инструментальных методах диагностики функционального состояния системы кроветворения, заболеваниях крови группах крови, резус-факторе являются необходимыми для изучения клинических дисциплин «Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля», «Сестринский уход за пациентами детского возраста», «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля»

Обоснование распределения времени из вариативной части ОПОП по дисциплине

«Основы латинского языка с медицинской терминологией»

При формировании ОПОП на дисциплину «Основы латинского языка с медицинской терминологией» из вариативной части выделено 4 часа.

Они распределены следующим образом.

При изучении темы «Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки» у обучающихся возникали трудности с усвоением этой темы, по этому из вариативной части добавлен 1 час на усвоение нового умения (Уметь распознавать значение частотных отрезков в медицинских терминах), а так же 1 час на формирование нового знания (Знать основные правила оформления медицинской документации (рецептов)).

Так же было добавлено 2 часа на изучение темы «Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии», так как у студентов возникали трудности при изучении данной дисциплины с употреблением числительных и предлогов.

Обоснование распределения времени из вариативной части по дисциплине «Фармакология» для специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

На дисциплину «Фармакология» из вариативной части выделено 10 часов. Они распределены следующим образом:

2ч добавлено на тему «Химиотерапевтические препараты»;

2ч добавлено на тему «Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию»;

2ч добавлено на тему «Средства, действующие на центральную нервную систему»;

2ч добавлено на тему «Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему»;

2ч добавлено на тему «Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики)».

Обоснование:

1. 2ч добавлено на тему «Химиотерапевтические препараты» так как большой объем материала трудно усваивается обучающимися и они испытывают трудности в написании рецептов, разведении антибиотиков, путаются в классификации химиотерапевтических групп. Эта тема наиболее важная для медицинских сестёр, потому что с антибиотиками им чаще всего приходится работать в практической деятельности. Медицинские сестры должны более углубленно изучать спектр действия, механизмы действия, показания и противопоказания к применению, а также побочные эффекты, которые в последнее время наиболее часто встречаются у пациентов;
2. 2ч добавлено на тему «Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию» нужно знать более углублено, потому что много препаратов, которые усваиваются студентами, имеющими трудности как в написании рецептов, так и в принципах действия и механизмах действия;
3. 2ч добавлено на тему «Средства, действующие на центральную нервную систему» потому что их нужно разбирать более подробно, обсудить общие принципы фармакологического воздействия лекарственных средств, действующих на ЦНС; сравнивать различные группы лекарственных средств; уметь применять на практике лекарственные средства, влияющие на ЦНС; выписывать рецепты; знать побочные эффекты и механизмы действия.
4. 2ч добавлено на тему «Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему». Пользуясь знаниями о препаратах (средствах), влияющих на ССС нужно правильно давать рекомендации пациентам о способе применения, показаний и противопоказаний, побочных эффектах. Уметь оказать помощь при приступе стенокардии и при гипертоническом кризе, используя знания о лекарственных средствах.
5. 2ч добавлено на тему «Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики)». У студентов при изучении диуретиков возникаю) трудности в изучении принципов действия, применения и побочных эффектах, как нужно применять диуретики при отеках и для снижения АД, каков механизм действия калий сберегающих диуретиков и каково их применение на практике.

Распределение часов вариативной части специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

На ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» объем времени увеличен на 678 часов. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (378 теории, 260 практики), МДК 02.02 Основы реабилитации на 40 часов (практика).

В настоящее время важная роль среднего медицинского работника заключается не только в оказании доврачебной медицинской помощи, но в сестринском уходе за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

При разработке программы были введены умения и знания на освоение сестринского ухода при различных патологических состояниях с использованием этапов сестринского процесса.

Обучающиеся осваивают умения:

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах

своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;

Знания:

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

Дополнительно введена ПК 2.9 Осуществлять сестринский процесс при проведении реабилитации пациентов.

ПК 2.10 Связывать применение медикаментозных средств с фармакокинетикой и фармакодинамикой препаратов.

Обучающиеся приобретают практический опыт:

- самостоятельного проведения сестринского процесса в реабилитации больных с различными заболеваниями и травмами;
- осмысленного применения лекарственных препаратов, оценки действия лекарственных препаратов на пациентов

При освоении компетенций обучающийся приобретет умения, которые необходимы для профессии современного медика-специалиста:

Осуществлять этапы сестринского процесса при проведении реабилитации пациентов различных возрастных групп, перенесших травмы, соматические и инфекционные заболевания,

Оценивать действие лекарственных препаратов на пациентов

В результате освоения ПК формируются знания по сестринскому процессу, реабилитации пациентов с различной патологией, основные группы лекарственных средств для лечения различных патологий, особенности их применения.

В программу дополнительно включены дидактические единицы, которые необходимы для реализации подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ГОС по специальности

«Сестринское дело»:

МДК 02.01

Клиническая Фармакология.

МДК 02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья. (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях)

МДК 02.02 Раздел 1. Тема 1. Основы реабилитации. Сестринский процесс в реабилитации

Обоснование формирования вариативной части

ПМ 07 «Решение проблем пациента посредством сестринского ухода»

Для ПМ 04 «Решение проблем пациента» специальности 34.02.01 «Сестринское дело» были добавлены часы в объеме 48 часов.

Особая роль сестринского персонала в условиях медико-санитарной помощи и семейной медицины заключается в использовании современных технологий профилактики, в том числе по формированию медицинской активности населения.

Возрастает роль сестринского персонала в санитарном просвещении населения по таким важнейшим направлениям, как формирование ЗОЖ, профилактика заболеваний и безопасная среда для населения.

Исходя из выше сказанного, возникла необходимость в увеличении объема преподаваемых часов по ПМ 04 и внедрения сестринского процесса.

Требуется расширить участие сестринского персонала в новых организационных формах внебольничной помощи в консультативно-диагностических службах и службах ухода на дому. Учитывая возрастающую роль профилактических мероприятий в сохранении здоровья человека, возникла необходимость увеличить объем часов по следующим темам:

«Личная гигиена пациента»

«Клизмы»

«Методы простейшей физиотерапии»

«Участие медсестры в инструментальных Методах исследования»

«Оценка функционального состояния пациента»

«Прием пациента в стационар»

«Стомы. Уход за стомами»

«Организация питания в стационаре»

6. Материально-техническое оснащение

№ п/п	Материально-техническое оснащение по специальности подготовки (по кабинетам, лабораториям, другим помещениям в соответствии с требованиями ФГОС СПО)
1.	Кабинет «История и основы философии». 1. Оборудование кабинета. <ul style="list-style-type: none">- карты 3 шт.;- мультимедиапроектор 1 шт.;- ноутбук 1 шт.;- экран; 2. Мебель: <ul style="list-style-type: none">- классная доска 1 шт.;- софит 1 шт.;- шкаф для хранения документации 1 шт.;- столы ученические 12 шт.;- стулья ученические 34 шт.;- стол преподавателя 1 шт.;- стул преподавателя 1 шт.;

	<p>3. Наглядные пособия кабинета</p> <p>Стенды 6 шт.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Политическая мира; - Физическая карта мира; - Схемы; - Россия – наша Родина; - Важные исторические даты февраля; - Выдающиеся философы мира; - Схема: «династия Романовых» 1 шт.; - методический уголок; - презентации 11 шт. <p>Документация: а) паспорт кабинета, б) учебно-методические материалы, в) инструкция по правилам техники безопасности, г) план кабинета.</p>
2.	<p>Кабинет «Иностранных языков»</p> <p>1. Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – столы 9 шт.; – стулья 19 шт.; – доска классная 1 шт., софит 1 шт.; – шкафы для хранения документации 3 шт. <p>2. Наглядные пособия:</p> <p>Стенды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методический уголок. 2. Физическая карта ФРГ. 3. Фридрих Шиллер. 4. Политическая карта ФРГ. 5. Алфавит (латинский, греческий) <p>Плакаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Склонение личных местоимений. 2. Слабое склонение прилагательных. 3. Распорядок дня. 4. Алфавит (немецкий). <p>Таблицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Надежные окончания пяти склонений латинских существительных. 2. Алгоритм согласования латинских прилагательных с существительными. <p>Презентации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Степени сравнения наречий. 2. Склонение определенного артикля. 3. Кроссворды на уроках немецкого языка. 4. Грамматика в таблицах. 5. Круги кровообращения. <p>4. Дополнительное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер 1 шт.; - ноутбуки 1 шт.; - проектор 1 шт.; - экран 1 шт.
3.	<p>Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»</p> <p>1. Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доска классная 1 шт., – столы 15 шт., – стулья 30 шт., – шкафы 3 шт.; – сейф 1 шт. <p>2. Учебное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медиаэкран 1 шт.;

	<ul style="list-style-type: none"> - компьютеры 20 шт.; - медиапроектор 1 шт.; - телевизор 1 шт.; -DVD-проигрыватель 1 шт.; Видеомагнитофон 1 шт.; -музыкальный центр 1 шт. <p>3. Наглядные средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уголок методический; -уголок информатики; - таблицы (наглядные пособия); - портреты ученых. <p>Учебные материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учебники; - справочники; - карточки-задания; - методические разработки.
4.	<p>Кабинет «Анатомия и физиология человека»</p> <p>1.Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – столы 15 шт.; – стулья 30 шт.; – доска классная 1 шт. <p>2. Предметы и средства гигиенического ухода:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дозатор для жидкого мыла 1 шт.; – полотенцедержатель 1 шт.; – полотенце бумажное 1 шт. <p>3.Посуда и инструменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – спирометры 1 шт.; – тонометры 1 шт.4 – фонендоскоп 1 шт. <p>4. Наглядные средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – скелет туловища с тазом 2 шт.; <p><i>набор костей черепа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -лобная 1 шт.; -затылочная 1 шт.; -клиновидная 1 шт.; -теменная 1 шт.; -височная 1 шт.; -решетчатая 1 шт.; -скуловая 1 шт.; -верхняя челюсть 1 шт.; -нижняя челюсть 1 шт.; -основание черепа 1 шт.; -череп целый 5 шт.; -череп с разрозненными костями 1 шт. <p><i>набор костей туловища:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -ребра 5 наборов; -грудина 5 наборов; -набор позвонков 5 наборов; -крестец 5 наборов. <p><i>набор костей верхней конечности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -ключица 5 наборов; -лопатка 5 наборов; -плечевая 5 наборов; -локтевая 5 наборов; -лучевая 5 наборов;

- кисть 5 наборов;
- кисти 5 наборов.

набор костей нижней конечности:

- таз 5 наборов;
- бедренная 5 наборов;
- большеберцовая 5 наборов;
- малоберцовая 5 наборов;
- стопа 5 наборов.

кости туловища:

- грудная клетка 5 наборов;
- позвонки 5 наборов.

Набор микропрепаратов:

- Сперматозоиды млекопитающего 10 шт.;
- Кровь человека 10 шт.;
- Кровь лягушки 10 шт.;
- Железистый эпителий 10 шт.;
- Гиалиновый хрящ 5 шт.;
- Гладкая мышечная ткань 5 шт.;
- Поперечно-полосатая мышечная ткань 10 шт.;
- Яйцеклетка млекопитающего 10 шт.;
- Нервные клетки 5 шт.;
- Костные клетки 5 шт.;
- Нерв поперечный срез 5 шт.;
- Рыхлая соединительная ткань 5 шт.

Модели-аппликации:

- биосинтез белка 1 шт.;
- моногибридное скрещивание 1 шт.;
- дигибридное скрещивание 1 шт.;
- начальное диминирование 1 шт.;
- гаметогенез 1 шт.;
- мейоз 1 шт.;
- митоз 1 шт.;
- промежуточное наследование 1 шт. .;
- генетика групп крови 1 шт.;
- наследование резус-фактора 1 шт.;

Плакаты:

1. Мышцы человека 1 шт.
2. Мышцы верхних конечностей 1 шт.
3. Мышцы нижних конечностей.
4. Мышцы таза.
5. Мышцы головы и шеи.
6. Форма и строение поперечнополосатых мышц.
7. Поджелудочная железа.
8. Пищеварительные ферменты.
9. Кожа и её производные.
10. Схема кровообращения.
11. Строение полости рта и глотки.
12. Сердце.
13. Строение сердца 2 шт.
14. Вены задней поверхности сердца.
15. Височно-нижнечелюстной сустав.
16. Кровеносные сосуды нижних конечностей.
17. Аорта.
18. Фазы работы сердца. – 2 шт.
19. Органы брюшной полости.

20. Топография органов брюшной полости.
21. Регуляция дыхания.
22. Зрительный анализатор.
23. Среднее ухо.
24. Суставы и связки стопы.
25. Строение печени.
26. Строение почек.
27. Желудок.
28. Мышечная оболочка желудка.
29. Нервная клетка.
30. Нервы руки – 2 шт.
31. Нервы туловища.- 2 шт.
32. Нервы ноги. – 2 шт.
33. Черепно-мозговые нервы.
34. Связки коленного сустава
35. Большие полушария головного мозга.
36. Орган слуха.
37. Оболочки спинного мозга.
38. Суставы и связки кисти.
39. Лимфатическая система.
40. Клетка.
41. Топография пищевода.
42. Атланто-затылочные и атланто-осевые суставы и связки.
43. Суставы и связки стопы. – 2 шт.
44. Кровь.
45. Система кровообращения.
46. Артерии нижних конечностей.
47. Артерии головы и шеи.
48. Вены сосудистого сплетения и вены крышки черепа.
49. Продольный разрез головного мозга.
50. Соединение ребер с позвоночником.
51. Грудобрюшная перегородка.
52. Фациальные футляры синовиальные влагалища сухожилий кисти.
53. Жевательная мускулатура.
54. Височно-нижнечелюстной сустав.
55. Плечевой сустав.
56. Границы печени.
57. Суставы и связки таза взрослого.
58. Строение костей.
59. Носовая полость ребенка и взрослого.
60. Тазобедренный сустав.
61. Шейное, плечевое и пояснично-крестцовое сплетение.
62. Орган зрения и его вспомогательный аппарат.
63. Вегетативная нервная система.
64. Мышцы спины.
65. Мышцы таза.
66. Мышцы бедра.
67. Форма и строение поперечно-полосатых мышц.
68. Спинной мозг.
69. Мышцы головы и шеи – 2 шт.
70. Кожа и её производные.
71. Зубы – 2 шт.
72. Анатомия зубов.
73. Переливание крови.
74. Вены тела человека.
75. Правое и левое легкое.
76. Ухо.

	<p>77. Глаз. 78. Схема обмена веществ. 79. Митоз. 80. Органы выделения. 81. Кривые отделения желудочного сока и его переваривающая сила при еде мяса, хлеба и молока. 82. Обонятельный и вкусовой анализатор. 83. Строение полости рта и глотки. 84. Кожа. 85. Пищеварительные железы. 86. Нервные клетки и схема рефлекторной дуги.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типы тканей. 2. Головной мозг. Спинальный мозг. 3. Функции нервной системы 4. Строение и работа сердца 5. Связь кровообращения и лимфообращения. 6. Дыхание. 7. Пищеварение. 8. Строение почки. 9. Строение и функции кожи. 10. Мужская половая система. <p>Перечень презентаций по «Анатомии и физиологии человека»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опорно-двигательная система (2). 2. Пищеварение (2). 3. Строение пищеварительной системы (2). 4. Эндокринная система (2). 5. Иммуитет (2). 6. Мышечная система человека (2). 7. Физиология дыхательной системы. 8. Вегетативная нервная система. 9. Сердечно-сосудистая система человека. 10. Витамины (5). 11. Дыхательная система (3). 12. Анатомические юбилеи. 13. Кровеносная система (2). 14. Клетка. 15. Сердечно-сосудистая система. 16. Пищеварительная система человека. 17. Органы чувств. <p>Учебные фильмы: -DVD: Тайны мозга; -видеофильмы: BBC «Тело человека», BBC «Загадки человеческого тела».</p> <p>Электронные издания -атлас анатомии человека 1 шт.; -биотехнологии в медицине 1 шт.; -первая помощь при повреждениях скелета 1 шт.</p> <p>Дополнительное материально-техническое оснащение: -ноутбуки 1 шт.; -экран 1 шт.; -проектор 1 шт.</p>
5.	<p>Кабинет «Основы патологии» 1. Мебель: -столы 15 шт.; -стулья 30 шт.; -доска классная 1 шт.; -шкафы офисные 1 шт.</p> <p>2. Предметы и средства гигиенического ухода:</p>

	<p>-дозатор для жидкого мыла 1 шт.;</p> <p>-полотенцедержатель 1 шт.;</p> <p>-полотенце бумажное 1 шт.</p> <p>3.Аппаратура:</p> <p>- микроскопы 5 шт.</p> <p>4 .Наглядные средства обучения:</p> <p>- таблицы, схемы, рисунки;</p> <p>- рентгеновские снимки.</p> <p>5. Технические средства обучения:</p> <p>- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.</p> <p>Дополнительное материально-техническое оснащение:</p> <p>-ноутбук 1 шт.;</p> <p>-экран 1 шт.;</p> <p>-проектор 1 шт.</p>
6.	<p>Кабинет «Основы латинского языка с медицинской терминологией»</p> <p>1.Мебель:</p> <p>-столы 9 шт.;</p> <p>-стулья 19 шт.;</p> <p>-доска классная 1 шт.;</p> <p>-шкафы офисные 3 шт.</p> <p>2. Технические средства обучения:</p> <p>- ноутбук 1 шт.;</p> <p>-экран 1 шт.;</p> <p>- проектор 1 шт.</p> <p>Таблицы:</p> <p>1.Надежные окончания пяти склонений латинских существительных.</p> <p>2.Алгоритм согласования латинских прилагательных с существительными.</p>
7.	<p>Кабинет «Гигиена и экология человека»</p> <p>1.Мебель:</p> <p>-столы;</p> <p>-стулья;</p> <p>-доска классная;</p> <p>-шкафы офисные.</p> <p>2. Предметы и средства гигиенического ухода:</p> <p>-дозатор для жидкого мыла;</p> <p>-полотенцедержатель;</p> <p>-полотенце бумажное.</p> <p>3.Аппаратура, инструменты и посуда:</p> <p>- стеклянные емкости с широким горлом вместимостью 500 см³;</p> <p>- ватно-марлевая, притертая каучуковая или корковая пробка;</p> <p>- ватный тампон;</p> <p>-пинцет;</p> <p>- спички;</p> <p>- спирт;</p> <p>- спиртовка;</p> <p>-1,5 литровая пластиковая бутылка;</p> <p>-шкала цветности;</p> <p>-термометры максимальные;</p> <p>-термометры минимальные;</p> <p>-термограф;</p> <p>-гигрометр психрометрический;</p> <p>-психрометры Ассмана, Августа;</p> <p>-гигрограф;</p> <p>-люксметр;</p> <p>-анемометры крыльчатый, чашечный;</p> <p>-барометр–анероид;</p>

	<p>-барограф.</p> <p>Дополнительное материально-техническое оснащение:</p> <p>-компьютеры, ноутбуки.</p>
8.	<p>Кабинет «Фармакология»</p> <p>1.Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -столы 12 шт.; -стулья 24 шт.; -доска классная 1 шт. <p>2.Предметы и средства гигиенического ухода:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дозатор для жидкого мыла 1 шт.4 -полотенцедержатель 1 шт.; -полотенце бумажное 1 шт. <p>3. Наглядные средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -документация медицинская; -фотоснимки лекарственных растений; -образцы лекарственных препаратов и форм.* <p>(*Образцы лекарственных препаратов и форм – имитирующие лекарственные средства).</p> <p>4. Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройства для визуализации учебного материала. <p>Дополнительное материально-техническое оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук 1 шт.; -экран 1 шт.; -проектор 1 шт.
9.	<p>Кабинет «Основы микробиологии и иммунологии»</p> <p>1. Мебель и стационарное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> -доска классная 1 шт.; -стол и стул для преподавателя 1 шт.; -столы 15 шт. и стулья 30 шт. для студентов; -общий рабочий стол для работы с реактивами 1 шт.; -книжный шкаф 1 шт.; -шкафы для инструментов и приборов 1 шт. <p>2.Учебно-наглядные пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> - плакаты, слайды, фотографии; - муляжи колоний бактерий 1 шт., грибов на чашках Петри 1 шт.; - микропрепараты бактерий, грибов, простейших 1 шт.; - образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведенных исследований и др.; - фотографии с изображением поражений наружных покровов инфекционным агентом; - плакаты и другие средства наглядной агитации, используемые в профилактической деятельности. <p>Аппаратура и приборы</p> <ul style="list-style-type: none"> - агглютиноскоп 1 шт.; - аппарат для бактериологического анализа воздуха (аппарат Кротова) 1 шт.; - аппарат для дезинфекции воздуха 1 шт.; - весы аптечные ручные с разновесом от 0,01г. до 100,0 г.1 шт.; - лупа ручная (4х-7х) 1 шт.; - микроскопы с иммерсионной системой 5 шт.; - стерилизатор воздушный 1 шт.; - стерилизатор паровой. <p>Дополнительные технические средства обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук 1 шт.; - экран 1 шт.; - проектор 1 шт.

10.

Кабинет «Психология»**1. Мебель:**

- столы 15 шт.;
- стулья 30 шт.;
- доска классная 1 шт.;
- шкаф 1 шт.

2. Наглядные средства обучения:

- стационарные стенды;
- методический уголок;
- Комплект вопросов для зачетов.
- Комплект заданий для контрольных работ.
- Комплект заданий для практических работ.
- Комплект тестовых заданий.
- Ситуационные карточки задания.
- Тематические тесты для контроля знаний.
- Сборник карточек-заданий по темам.
- Разноуровневый раздаточный материал.

Перечень учебно-наглядных пособий

- Тематические слайды «Отрасли психологии».
- Тематические слайды «Ученые в области психологии».
- Тематические слайды «Нарушение сознания»
- Тематические слайды «Онтогенез психики».
- Тематические слайды «Психические состояния личности».
- Тематические слайды «Основные группы методов психологии».
- Тематические слайды «Виды психических явлений». «Методологические и теоретические основы психологии». «Методы психического исследования».
- Тематический слайд «Расстройство психических познавательных процессов».
- Тематические слайды «Особенности мышления». «Творческое мышление и препятствия его проявления».
- Тематический слайд «Сущность психических состояний».
- Тематические слайды «Психические свойства личности».
- Тематический слайд «Психологическая характеристика воли».
- Тематический слайд «Психологическая характеристика воли».
- Тематический слайд «Особенности человеческой коммуникации».
- Тематические слайды «Классификация базовых понятий-индивидуальность –личность».
- Тематические слайды «Направленность личности». «Позиция личности» «Притязание личности».
- Тематические слайды «Фазы развития стресса».
- Тематические слайды «Патология познавательных процессов: патогенез, основные методы коррекции».
- Презентация «Структура психики».
- Презентация «Нарушение сознания».
- Презентация «Патология психических познавательных процессов».
- Презентация «Тактика деятельности м\ работника при нарушении памяти пациентов».
- Презентация «Нарушение эмоциональной сферы и тактика деятельности м\ работника при патологиях».
- Презентации «Механизмы и средства социализации личности». «Структура способностей определяющая личные качества м/работника».
- Презентация «Профессионализация развития личности студента».
- Презентации «Характер». «Темперамент».
- Презентация «Особенности ухода за пациентами разного типа темперамента».

	<ul style="list-style-type: none"> • Презентации «Классификация акцентуаций личности». • Презентация «Основные принципы реабилитации при ПТСР» • Презентация «Принципы работы с негативными эмоциями и чувствами». • Презентация «Профилактика стресса». • Презентация «Специфика общения с пациентами». • Презентация «Патология воли: особенности ухода и реабилитации». • Презентация «Полимотивированность профессиональной деятельности медицинской работника». • Презентация «Соотношение ценностей и личностного смысла в профессиональной деятельности». • Презентация «Особенности ухода за пациентами разного возраста». • Презентация «Классификация характера по направленности личности». • Презентация «Экстравертированность и интровертированность личности». • Таблицы «Структура психологии». «Этапы развития психологии». • Таблица «Виды и формы мышления». • Таблица «Структура личности (по К.К. Платонову)». • Таблица «Основные потребности личности (пирамида А.Маслоу)». • Таблица «Профессиональное «выгорание». Постстрессовый синдром (ПТСР)». • Таблица «Принципы развития человека». • Таблица «Теория развития личности Э. Эриксона». • Схема «Познавательные психические процессы». • Схемы «Классификация эмоций и чувств». • Схемы «Движущие силы психического развития личности». «Основные тенденции и направления развития личности». • Схемы «Понятия «потребность», «мотив», «мотивация», «ценности», «личностный смысл». • Схема «Понятия «стресс», «эустресс», «дисстресс». • Схема «Этапы психического развития». • Схема «Функции общения». • Схема Виды конфликтов и способы их разрешения». • Схема «Патология памяти». • Схема «Виды мышления». • звукозаписи (DVD, CD) и т.д. <p>3. Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройства для прослушивания и визуализации учебного материал. <p>Дополнительное материально-техническое оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – компьютеры 1 шт., ноутбуки 1 шт.; DVD–проигрыватель 1 шт.
11.	<p>Кабинет «Генетики человека с основами медицинской генетики»</p> <p>1.Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -столы 15 шт.; -стулья 30 шт.4 -доска классная 1 шт.4 -шкафы 1 шт. <p>2. Предметы и средства гигиенического ухода:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дозатор для жидкого мыла 1 шт.; -полотенцедержатель 1 шт.; -полотенце бумажное 1 шт. <p>3.Аппаратура:</p> <ul style="list-style-type: none"> - микроскопы 5 шт. <p>4.Наглядные средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наборы фотоснимков больных с наследственными заболеваниями, -микропрепараты:

	<ul style="list-style-type: none"> - органоиды и включения 1 комплект; - митоз в растительной и животной клетке 1 комплект. <p>Модели-аппликации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -биосинтез белка 1 шт.; - моногибридное скрещивание 1 шт.; -дигибридное скрещивание 1 шт.; -начальное доминирование 1 шт.; -гаметогенез 1 шт.; -мейоз 1 шт.; -митоз 1 шт.; -промежуточное наследование 1 шт.; -генетика групп крови 1 шт.; -наследование резус-фактора 1 шт. <p>Дополнительное материально-техническое оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -компьютеры 1 шт., ноутбуки 1 шт.
12.	<p>Кабинет «Общественное здоровье и здравоохранение»</p> <p>1.Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -столы, 15 шт.; -стулья, 30 шт.; -доска классная, 1 шт.; -шкафы офисные 3 шт. <p>2. Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройства для визуализации учебного материала. <p>Дополнительное материально-техническое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбуки, -1 шт. <p>3.Учебная, учебно-методическая и справочная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы отчетов, отчеты и копии отчетов; – показатели здоровья, заболеваемости; – бланки первичной медицинской и отчетной документации.
13.	<p>Кабинет «Основы профилактики»</p> <p>1.Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -столы, 15 шт.; -стулья, 30 шт.; -доска классная, 1 шт.; -шкафы офисные 3 шт. <p>2. Наглядные средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - таблицы, схемы, структуры, диаграммы; - презентации; - медицинская документация; - методические пособия, рекомендации для обучающихся. <p>3.Дополнительные технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбуки 1шт.; - мультимедийный проектор 1 шт.; - экран- 1 шт.
14.	<p>Кабинет «Сестринское дело»</p> <p>1. Мебель и оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -столы 10 шт.; -стулья 20 шт.; -доска классная 1 шт.; -шкафы офисные 2 шт.; -раковина 1 шт.; -кушетки 1 шт.; -передвижные манипуляционные столики 1 шт.; -ширмы 1 шт.; -столик прикроватный 1 шт.

-кровать функциональная Armed с принадл.-1 шт

2. Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

-дозатор с жидким мылом 1 шт.;
-дозатор с кожным антисептиком 1 шт.;
-полотенцедержатель 1 шт.;
-полотенце бумажное 1 шт.;
-халат хирургический 1 шт.;
-халат медицинский 1 шт.;
-фартуки клеенчатые 2 шт.;
-перчатки медицинские (разные) 10 пар;
-перчатки медицинские стерильные в индивидуальной упаковке 10 пар;
-салфетки одноразовые, пропитанные антисептиком раствором для инъекций 1 упаковка;
-салетки (предынъекционные 60*100).-20 шт
-салфетки (стерильные 16 см*14 см).-9 шт
-салфетки 45*29 стер №5.-80 шт
-салфетка спиртовая для инъекций 60*100мм стер 100шт/уп.-1000 шт
-маски медицинские 1 упаковка.

3. Аппаратура, инструменты и посуда:

-аппарат Боброва 1 шт.;
-коробки стерилизационные разных размеров 3 шт.;
-бумага компрессная 1 шт.;
-ведра 1 шт.;
-весы 1 шт.;
-баллоны грушевидные разные 3 шт.;
-динамометр 1 шт.;
-емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов 10 шт.;
-емкости для дезинфицирующих средств разные 5 шт.;
-ершики 2 шт.;
-жгуты для внутривенных вливаний 10 шт.;
-иглы разной длины 10 шт.;
-иглы – бабочки 5 шт.;
-пинцет анатомический 150 мм.-10 шт
-ножницы тупоконечные прямые 140мм Н-5.-10 шт
-скальпель остроконечный средний Со 4 П 6-506.-10 шт
-зажим кровоостанавливающий «Москито»-10 шт
-иглодержатель общехирургический 160 мм.- 10 шт
-ножницы (мед.твердсплав.тупокон.изогнут 170 мм).-4 шт
-пинцет (хирургический ПХ 200).-1 шт
-пинцет (хирургический ПХ 200).-1 шт
-клизменные наконечники 10 шт.;
-комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки 5 шт.;
-канюли носовые 4 шт.;
-подушки кислородные 2 шт.;
-катетеры носовые 5 шт.;
-катетер урологический (Нелатона) мужской.-20 шт
-катетер ректальный (СН08, СН10 40см)-100 шт
-крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария 5 шт.;
-кружки Эсмарха 1 шт.;
-маски кислородные 1 шт.;
-мензурки 10 шт.;
-посуда мерная 10 шт.;

- контейнеры для сбора биологического материала (разные) 3 шт.;
- контейнеры для отправки пробирок в лабораторию 3 шт.;
- пробирки для бактериологических исследований мочи, кала, материала взятого из носоглотки 10 шт.;
- контейнеры для дезинфицирующих средств (разные) 10 шт.;
- контейнеры для таблеток 20 шт.;
- мешки для сбора обходов классов А и Б 10 шт.;
- пакеты бумажные для стерилизации 10 шт.;
- часы песочные 1 шт.;
- подушечки клеенчатые 10 шт.;
- ростомер 1 шт.;
- лента сантиметровая 1 шт.;
- секундомеры 1 шт.;
- система для проведения сифонной клизмы 1 шт.;
- системы для внутривенного капельного вливания 5 шт.;
- системы для промывания желудка 1 шт.;
- воздушный стерилизатор 1 шт.;
- тонометры 1 шт.;
- фонендоскопы 1 шт.;
- чашки Петри 5 шт.;
- шприцы разного объема 20 шт.;
- шприц-ручка для введения инсулина НовоПен 4.-2 шт
- шприц 2 мл.-100 шт
- шприц 5 мл.- 100 шт
- шприц 10 мл.-100шт.

- штативы для внутривенного капельного вливания 5 шт.;
- штативы для пробирок 3 шт.

3. Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

- бинты 5 шт.;
- бинт медицинский н/стерильный 5*10.-100шт
- банки 10 шт.;
- вата 1 стандарт;
- воронки вместимостью 1л 1 шт.;
- гребешок 1 шт.;
- газоотводные трубки разные 1 шт.;
- клеенки 1 шт.;
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента 1 шт.;
- комплекты нательного белья 1 шт.;
- комплекты постельного белья 1 шт.;
- корнцанги 1 шт.;
- кувшины 3 шт.;
- клеенчатая шапочка или косынка 5 шт.;
- ингалятор карманный 1 шт.;
- лотки разные 10 шт.;
- лоток почкообразный ЛМП-260.-10 шт
- лоток прямоугольный ЛМПр-260.-5 шт
- грелки 3 шт.;
- марля 10 м.;
- мочеприемники разные 3 шт.;
- уретральные катетеры разные 5 шт.;
- ножницы 1 шт.;
- пеленки 5 шт.;
- пипетки глазные 10 шт.;
- полотенца 3 шт.;
- пузыри для льда 3 шт.;

- салфетки марлевые разные 20 шт.;
- стеклянные глазные палочки 20 шт.;
- судна подкладные 5 шт.;
- тазы 3 шт.;
- термометры водяные 1 шт.;
- термометры медицинские (ртутные) 1 шт.;
- тонкие желудочные зонды 1 шт.;
- шпатели 5 шт.;
- воздуховоды 5 шт.

4. Лекарственные средства, химические реагенты*

- глицерин стерильный 1 шт.;
 - 1% спиртовой раствор фенолфталеина 1 шт.;
 - азопирам 1 шт.;
 - горчичники 1 стандарт;
 - 3% раствор перекиси водорода 1 флакон;
 - ампулы с физиологическим раствором различной емкости 1 коробка;
 - аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью 1 шт.;
 - аптечка для оказания первой медицинской помощи 1 шт.;
 - вазелин 1 шт.;
 - спирт 70% 1 стандарт;
 - вода стерильная дистиллированная 1 шт.;
 - 0,025% раствор KMgO_4 , 1 шт.;
 - детская присыпка 1 шт.;
 - мыло жидкое 1 шт.;
 - защитный крем (для профилактики пролежней) 1 шт.;
 - лекарственные формы для энтерального и наружного применения 1 шт.;
 - моющие средства для проведения предстерилизационной очистки 1 шт.;
 - педикулоциды разные 1 шт.;
 - различные дезинфицирующие средства с методическими рекомендациями 1 шт.;
 - флаконы с антибиотиком 10 шт.;
 - флаконы с физиологическим раствором различной емкости 5 шт.
- (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства),

5. Наглядные средства обучения:

- «Медицинская карта стационарного больного» форма № 003/у;
- «Журнал учета приема больных и отказов в госпитализации» форма № 001/у;
- «Журнал учета инфекционных заболеваний» форма № 060у;
- «Статистическая карта выбывшего из стационара» форма №006/у;
- «Экстренное извещение» форма №058/у;
- квитанция на прием вещей и ценностей;
- «Температурный лист» форма № 004/у;
- порционник;
- тетрадь назначений;
- «Листок учета движения больных и коечного фонда стационара» форма 007/у;
- «Листки врачебных назначений»;
- бланки направлений на анализы;
- «Журнал движения больных»;
- «Журнал передачи дежурств»;
- «Журнал получения расхода дезинфицирующих средств»;
- «Журнал учета проведенных генеральных уборок»;
- «Журнал регистрации и контроля ультрафиолетовой бактерицидной установки»;
- «Журналы лабораторных и инструментальных методов исследования»;
- «Журнал учета наркотических веществ»;
- «Журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава)» форма № 257/у;
- «Журнал учета качества предстерилизационной обработки» форма № 336/у;
- «Журнал учета температурного режима в холодильниках».

	<p>6. Учебно-наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тренажер сердечно-легочной реанимации 1 шт.; -тренажеры для проведения инъекций 1 шт.; -тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря 3 шт.; -тренажер для постановки клизм 3 шт.; -тренажер для зондирования и промывания желудка 3 шт. -фантом предплечья для внутренних инъекций 1 шт.; -фантом руки для внутривенных инъекций 1 шт.; -фантом ягодиц для внутримышечных инъекций 1 шт. <p>7. Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устройства для прослушивания и визуализации учебного материала 1 шт.
15.	<p>Кабинет «Основы реабилитации»</p> <p>1. Мебель и стационарное учебное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стол для преподавателя 1 шт.; • столы для студентов 15 шт.; • стул для преподавателя 1 шт.4 • стулья для студентов 30 шт.; • классная доска 1 шт.; • информационные стенды для студентов 3 шт. <p>2. Учебное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> -комплекты для практических занятий; -демонстрационный материал (плакаты по реабилитации); -фантом (для массажа) 1 шт.; -ингалятор небулайзер 1 шт.; -массажный стол 2 шт.; -ширма 2 шт.; -электрокардиограф 1 шт.; -напольные весы 1 шт.; -ростомер 1 шт.; - шкаф для хранения учебно-методической документации; 1 шт.; - банкетки 2 шт. <p>3. Оформление кабинета</p> <ul style="list-style-type: none"> -стенды 2 шт.; -методический уголок 1 шт.; <p>4. Библиотека кабинета</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактическая литература; -методическая литература. <p>5. Дополнительное материально-техническое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбуки 1 шт.; - медиапроектор 1 шт.; - экран 1 шт.
16.	<p>Кабинет «Основы реаниматологии»</p> <p>1. Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -столы ученические 8 шт.; -стулья ученические 16 шт.; - стол 1 шт. и стул для преподавателя 1 шт.; -шкаф медицинский стеклянный 2 шт.; - шкаф для методической литературы 1 шт.; - шкаф для хранения медицинских документов по изучаемым дисциплинам 1 шт.; - стол манипуляционный 1 шт.; -кушетки 1 шт.; -ширмы 1 шт. -кровать функциональная Armed с принадл./1-1 шт -матрац противопролежневый ячеистый Армед.-1 шт

2. Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

- дозатор для жидкого мыла 1 шт.;
- полотенцедержатель 1 шт.;
- полотенце бумажное 1 шт.;
- халат хирургический 1 шт.;
- халат медицинский 1 шт.;
- набор спецодежды для оказания помощи ВИЧ инфицированным и при особо опасных инфекций 1 шт.;
- перчатки медицинские (чистые и стерильные) 20 шт.;
- маски медицинские 20 шт.;
- фартуки клеенчатые 2 шт.;
- щетка мягкая для мытья рук 1 шт.

3.Оборудование, аппаратура, инструменты и посуда:

- аппарат Боброва 1 шт.;
- биксы разных размеров 5 шт.;
- бужи пищеводные пластмассовые 1 шт.;
- бужи уретральные 1 шт.;
- бумага компрессная 1 упаковка;
- ведра 2 шт.;
- весы 1 шт.;
- ветошь 1 шт.;
- воздуховод 5 шт.;
- газоотводные трубки разные 5 шт.;
- глюкометр 1 шт.;
- гортанное зеркало 1 шт.;
- грушевидные баллоны разные 2 шт.;
- динамометр 1 шт.;
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов 3 шт.;
- емкости для дезинфицирующих средств разные 3 шт.;
- ершики 5 шт.;
- жгуты 2 шт.;
- зажимы (Бильрота, Холстеда, зубчатые Кохера, типа "Москит") 1 шт.;
- зажимы хирургические бельевые 4 шт.;
- зеркала Куско металлические 1 шт.;
- зеркала одноразовые пластмассовые 1 шт.;
- зеркала Симса 1 шт.;
- зеркало ректальное 1 шт.;
- зонд зубный Кохера 1 шт.;
- зонд хирургический желобоватый 1 шт.;
- зонд хирургический пугловчатый 1 шт.;
- зонд питательный назогастральный СН06 40 см.-10 шт
- шприц 3-х компонентный 150 мл с наконечником под катетер.-10 шт
- игла атравматическая 1 шт.;
- игла Бира 1 шт.;
- игла Кассирского 1 шт.;
- игла лигатурная Дешана 1 шт.;
- иглодержатели 1 шт.;
- иглосъемники разнообразные 1 шт.;
- иглы для проведения пункции брюшной полости через задний свод влагалища 1 шт.;

- иглы медицинские 10 шт.;
- иглы хирургические разные 10 шт.;
- карманные ингаляторы 2 шт.;
- катетеры разные 5 шт.;
- клеенчатая шапочка или косынка 2 шт.;
- клизменные наконечники 10 шт.;
- комбинированные упаковки для стерилизации 10 шт.;
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки 1 стандарт;
- конюли носовые 10 шт.;
- корнцанг прямой и изогнутый 2 шт.;
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария 1 упаковка;
- кружки Эсмарха 1 шт.;
- крючок хирургический одно- и двусторонний (Фарабефа) 1 шт.;
- крючок хирургический острый (разные) 1 шт.;
- крючок хирургический тупой (разные) 1 шт.;
- ложечка для взятия мазка Фолькмана 1 шт.;
- лотки разные 5 шт.;
- мандрены 10 шт.;
- маски кислородные 2 шт.;
- маточный зонд 1 шт.;
- медицинский молоток 1 шт.;
- мензурки 10 шт.;
- мерная посуда 10 шт.;
- мешки для сбора обходов классов А и Б 1 шт.;
- мешок «АМБУ» 1 шт.;
- микроскоп 1 шт.;
- мочевые катетеры разные 10 шт.;
- набор для определения группы крови 1 шт.;
- набор для плевральной пункции 1 шт.;
- набор расширителей Гегара с № 4 по № 12 5 шт.;
- наркозно-дыхательный аппарат 1 шт.;
- небулайзер 1 шт.;
- ножницы пуговчатые 1 шт.;
- ножницы хирургические разные 1 шт.;
- ножницы 1 шт.;
- носоглоточное зеркало 1 шт.;
- носорасширитель 1 шт.;
- ольфактометр 1 шт.;
- офтальмоскоп с набором линз 1 шт.;
- пакеты бумажные для стерилизации 1 упаковка;
- периметр 1 шт.;
- часы песочные 1 шт.;
- пикфлоуметр 1 шт.;
- пинцет для наложения и снятия скобок 1 шт.;
- пинцет зубчато-лапчатый 1 шт.;
- пинцет хирургический 1 шт.;
- пинцеты длинный и короткий 1 шт.;
- пипетки глазные 10 шт.;
- пломбировочные и слепочные материалы 1 шт.;
- подушечки клеенчатые 5 шт.;
- полихроматические таблицы Е.Б.Рабкина 1 шт.;
- пробирки разные 10 шт.;
- пулевые щипцы 10 шт.;
- ранорасширитель винтовой 1 шт.;
- ростометр 1 шт.;
- роторасширитель 1 шт.;
- сантиметровая лента 1 шт.;

- секундомеры 2 шт.;
- система для проведения сифонной клизмы 1 шт.;
- системы для внутривенного капельного вливания 1 шт.;
- системы для промывания желудка 1 шт.;
- скальпель брюшистый 1 шт.;
- скальпель остроконечный 1 шт.;
- скобки Мишеля 1 шт.;
- скобы Роговина 1 шт.;
- спирометр 1 шт.;
- стеклянные глазные палочки 10 шт.;
- стерилизатор 1 шт.;
- стетоскоп акушерский 1 шт.;
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении 1 шт.;
- таблица Сивцева 1 шт.;
- тазомер 1 шт.;
- термометры водяные 2 шт.;
- термометры медицинские 2 шт.;
- тонометр для определения внутриглазного давления 1 шт.;
- тонометры 1 шт.;
- трахеостомическая трубка 1 шт.;
- трахеостомический набор 1 шт.;
- троакар медицинский 1 шт.;
- трубка интубационная 1 шт.;
- ушные воронки 2 шт.;
- угломер 1 шт.;
- фонендоскопы 1 шт.;
- чашки Петри 5 шт.;
- шина Дитерихса 1 шт.;
- шина Крамера 4 шт.;
- шовный материал в упаковках разных (шелк, кетгут, капрон, синтетические нити разных размеров) 1 стандарт;
- шпатели 10 шт.;
- шприц – ручка для введения инсулина 1 шт.;
- шприц Брауна 1 шт.;
- шприц для люмбальной пункции 1 шт.;
- шприц Жанэ 1 шт.;
- шприцы одноразовые 10 шт.;
- штативы для капельниц 5 шт.;
- штативы для пробирок 5 шт.;
- электрокардиограф 1 шт.;
- электроотсос 1 шт.;
- языкодержатель 1 шт.

4. Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

- бинты (марлевые, резиновые, эластические и др.) 20шт.;
- валик клеенчатый 1 шт.;
- вата 2 шт.;
- впитывающие пеленки 10 шт.;
- гребешок 1 шт.;
- грелки 2 шт.;
- дренажи 3 шт.;
- иглы разные 10 шт.;
- клеенки 2 шт.;
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента 1 шт.;
- комплекты нательного белья 1 шт.;
- комплекты постельного белья 1 шт.;
- круг подкладной 1 шт.;

- кувшины 2 шт.;
- лейкопластыри 5 шт.;
- лотки разные 5 шт.;
- марля 10 м.;
- молокоотсос 1 шт.;
- мочеприемники разные 1 шт.;
- мочеприемник ножной 0,75 лс клапаном и сливом.-100 шт
- круг резиновый подкладной КРП-Альфа №2.-4 шт
- наконечник для клизм 1 шт.;
- ножницы 1 шт.;
- пакеты перевязочные (разные) 5 шт.;
- пеленки 5 шт.;
- перчатки резиновые 10 пар;
- пинцеты 1 шт.;
- пипетки глазные 5 шт.;
- подгузники 1 упаковка;
- полотенца 3 шт.;
- поильник полимерный.-3 шт
- пузыри для льда 3 шт.;
- салфетки марлевые разные 1 стандарт;
- салфетки для культи пуповины, браслетки и медальон клеенчатые 3 шт.;
- салфетки дезинфицирующие Авансепт.-1 шт
- система для переливания крови 3 шт.;
- системы для внутривенного капельного вливания 2 шт.;
- соски 10 шт.;
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни 1 комплект;
- стеклянные глазные палочки 10 шт.;
- судна подкладные 3 шт.;
- суспензорий 3 шт.;
- тазы 2 шт.;
- термометры водяные 5 шт.;
- термометры медицинские 5 шт.;
- трубка газоотводная 3 шт.;
- трубки резиновые 5 шт.;
- шпатели 5 шт.

5.Лекарственные средства:*

- 3%, 6% раствор перекиси водорода 2 шт.;
 - аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью 2 шт.;
 - аптечка для оказания первой медицинской помощи 2 шт.;
 - горчичники 1 стандарт;
 - лекарственные средства при различных заболеваниях и состояниях (по профилю работы кабинета) 1 стандарт;
 - лекарственные формы для энтерального и наружного применения 1 стандарт;
 - педикулоциды разные 1 стандарт;
 - флаконы с физиологическим раствором различной емкости 1 стандарт;
 - средства обработки стом 1 стандарт;
 - средства профилактики и обработки пролежней 1 стандарт;
- (*Порошки или жидкости, имитирующие средства).

6.Дезинфицирующие средства:*

- 1% спиртовой раствор фенолфталеина 1 стандарт;
- мыло жидкое 1 шт.;
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки 1 стандарт;
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями;
- раствор азопирама

(*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие

	<p>дезинфицирующие средства); -раствор азопирама.</p> <p>7.Наглядные средства обучения: - фантомы-тренажеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> · для зондирования и промывания желудка 1 шт.; · для отработки приема Хеймлиха 1 шт.; · для постановки клизм 1 шт.; · для катетеризации мужского и женского мочевого пузыря 1 шт.; · для сердечно-легочной реанимации ребенка до 5 лет 1 шт.; · для сердечно-легочной реанимации 1 шт. · для сердечно-легочной реанимации (торс) 1 шт.; · для проведения инъекций 1 шт.; · головы 3 шт.; · стоматологический для обучения гигиены полости рта 1 шт.; · промежности женской 2 шт.; · молочной железы 2 шт.; · поперхнувшегося человека 1 шт.; · ягодиц для в/м инъекций 1 шт.; · предплечья для в/в инъекций 1 шт.; <p>- снимки рентгеновские 1 стандарт; - бланки медицинской документации;</p> <p>7. Технические средства обучения: - устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.</p> <p>Дополнительное материально-техническое оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -фантом взрослого человека в натуральную величину 1 шт.; -набор «Имитаторы ранений и поражений» 1 шт.; <hr/> <ul style="list-style-type: none"> -манекен для обучения уходу за пациентом, со стомой 1 шт.; <hr/> <ul style="list-style-type: none"> -набор для трахеотомии.-1 шт -маска ларингельная №3,4.-2 шт -тренажер вагинальных исследований 1 шт.; <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - тренажер для отработки навыков интубации 1 шт.; - тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации 1 шт.; - манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации 3 шт.; -модуль для наружного акушерского осмотра (прием Леопольда) 1 шт.; -тренажер ухода за зубами 1 шт.; - «Максим III-01 «Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий, с анимационной обучающей интерактивной компьютерной программой 1 шт.; -пульсаксиметр 1 шт.; <hr/> <ul style="list-style-type: none"> -ноутбуки 1 шт. - наружный дефибрилятор (AED) 98D.-1 шт
17.	<p>Кабинет «Экономика и управление здравоохранением»</p> <p>1.Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -столы 15 шт.; -стулья 30 шт.; - доска классная 1 шт.; -шкафы офисные 3 шт. <p>2. Технические средства обучения: - устройства для прослушивания и визуализации учебного материала</p> <p>Дополнительное материально-техническое обеспечение: -ноутбуки 1 шт.;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - экран 1 шт.; - мультимедиапроектор 1 шт. <p>3. Учебная, учебно-методическая и справочная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы отчетов, отчеты и копии отчетов; - показатели здоровья, заболеваемости; - бланки первичной медицинской и отчетной документации.
18.	<p>Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»</p> <p>1. Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы 11 шт.; - стулья 21 шт.; - доска классная 1 шт.; - шкаф 1 шт. - жгут венозный Меридиан.-10 шт - аптечка для оказания первой помощи работникам (футляр)-7 шт <p>2. Аппаратура, инструменты и посуда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - противогазы 50 шт.; - респираторы 1 шт.; - прибор дозиметрического контроля 1 шт.; - прибор химической разведки 1 шт.; - носилки 1 шт.; - жгуты 2 шт.4 - перчатки 2 шт.; - индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11) 2 шт.; - ватно-марлевая повязка 103 шт.; - огнетушители 1 шт.; - устройство отработки прицеливания 1 шт.; - винтовки пневматические 6 шт. <p>4. Наглядные средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фантомы-тренажеры для: - сердечно-легочной реанимации 1 шт.; - проведения инъекций 1 шт.; - зондирования и промывания желудка 1 шт.; - имитаторы ранений и поражений 1 шт.; - комплект плакатов по Гражданской обороне, Основам военной службы 2 шт. <p>5. Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройства для прослушивания и визуализации учебного материала 1 шт, <p>Дополнительное материально-техническое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - войсковой прибор химической разведки (ВПХР) 1 шт.; - рентгенметр ДП-5В 1 шт.; - общевойсковой защитный комплект (ОЗК) 1 шт.; - ноутбук 1 шт.; - экран 1 шт.; - проектор 1 шт.
19.	<p>Кабинет «Биология»</p> <p>1. Мебель и стационарное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы 15 шт.; - стулья 30 шт.; - доска классная 1 шт.; - общий рабочий стол для работы с реактивами 1 шт.; - шкафы для инструментов, приборов, моделей, муляжей 1 шт.; - софит 1 шт.; - методический уголок- 1 шт. <p>2. Предметы и средства гигиенического ухода:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дозатор для жидкого мыла;

	<p>-полотенцедержатель; -полотенце бумажное.</p> <p>3. Наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - портреты ученых, плакаты, таблицы; - модели (рельефные, магнитные, динамические) 5 моделей; - натуральные объекты (макропрепараты и микропрепараты) 1 набор; - муляжи 2 шт.; - коллекции 1 шт. <p>4. Информационные средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебники; - учебные пособия; - справочники; - сборники тестовых заданий; - инструктивные, дидактические карточки. <p>5. Технические средства обучения:</p> <p>Визуальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диапроектор 1 шт.; - экран проекционный (антибликовый) 1шт.; <p>Аудиовизуальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - телевизор 1 шт.; - ноутбук 1 шт.; - слайд-альбомы; - презентации; - компакт-диски. <p>6. Аппаратура и приборы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лупа ручная 1шт.; микропрепараты, реактивы, посуда, лабораторные инструменты; - световые микроскопы 4 шт.; микроскоп с иммерсионной системой 1 шт.
20.	<p>Кабинет «Химия»</p> <p>1. Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учебные столы 15 шт.; - стулья 30 шт.; - стол для преподавателя 1 шт. <p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> -демонстрационный стол 1 шт.; -вытяжной шкаф 1 шт.; - шкафы с химическими реактивами, химической посудой 2 шт.; - методической литературой 1 шт.; - сейф с ядовитыми и огнеопасными веществами 1 шт.; -химические реактивы 1 стандарт; -модели молекул 2 шт. <p>Наглядные средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -стенды» Окраска индикаторов»; «Расчетные формулы по химии»; «Студент должен знать» «таблица растворимости», ряд напряжения; « Химические свойства металлов», «Типы органических реакций»; «Качественные реакции органических веществ»; <p>Плакаты по химии – 17 шт.;</p> <p>Карты-инструкции для практических занятий по химии 9 шт.;</p> <ul style="list-style-type: none"> -портреты учёных химиков, Периодическая система Д.И. Менделеева, коллекции «Пластмассы», «нефть», «Каучуки», «Волокна», «Стекло», «Сплавы»; «Правила техники безопасности труда в кабинете химии». <p>Изобразительные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Схемы: «Кристаллическая решетка», «Виды кристаллов», «Валентные углы в молекулах»; • рисунки; • плакаты 18 шт.; • таблицы: «Круговорот углерода в природе», «строение атома углерода», «название

	<p>алканов и алкильных заместителей», «основные классы органических соединений», «Применение аминов», «Ковалентная связь», «Электроотрицательность», «Металлическая связь», «Водородная связь», «Степень окисления», «Периодическая система элементов Д.И. Менделеева», «Этилен», «Бензол», «Применение этанола», «Химические свойства карбоновых кислот»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • фотоснимки; • диски (электронное приложение к учебнику «Химия» Габриелян О.С.). <p>Натуральные пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реактивы: Кислородосодержащие органические вещества, галогены. Щелочные и щелочно-земельные металлы, оксиды металлов, кислоты органические и неорганические, углеводороды, гидрооксиды. <p>Учебная посуда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пробирки 100 шт.; - колбы 60 шт.; - штатив для приборов 5 шт.; - цилиндр 2 шт.; - химический стакан 2 шт.; - воронки 12 шт.; - склянка с притертой крышкой (200мл) 12 шт.; <p>Склянка (50мл) 200 шт.;</p> <p>Весы 1 шт.;</p> <p>Спиртовка 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проектор 1 шт.; -экран 1 шт.; -ноутбук 1 шт. <p>Информационный фонд:</p> <ul style="list-style-type: none"> • диски с презентациями; • диски с видеороликами; • контролирующие программы; • обучающие программы.
21.	<p>Кабинет «Физика»</p> <p>1.Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы 15 шт., стулья ученические 30 шт.; - доска классная 1 шт.; - стол-тумба учительский 1 шт.; - стол демонстрационный для преподавателя 1 шт. <p>2. Учебное оборудование:</p> <p>Приборы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -прибор для определения коэффициента поверхностного натяжения жидкости 1 шт.; - прибор для изучения газовых законов; - барометр 1 шт.; -термометр 1 шт.; - конденсационный гигрометр 1 шт.; - психрометр Августа 1 шт.; - волосяной гигрометр 1 шт.; - источники постоянного тока 1 шт.; - амперметры лабораторные 1 шт.; - набор сопротивления 1, 2, 4 Ом 2 шт.; - вольтметр лабораторный 1 шт.; - резонаторы проволочные 1 шт.; - реостаты ползунковые 1 шт.; - лампа накаливания 6в, 12вт 1 шт.; - весы с разновесами 1 шт.; -часы 1 шт.;

	<ul style="list-style-type: none"> - электроплитка 1 шт.; - медные электроды 1 шт.; - эл. ванна с раствором медного купороса 1 шт.; - люксметр 1 шт.; - фотометр 1 шт.; - лампочки на 3,5 вт, 60вт. 25 вт. 1 шт.; - стеклянная пластика 1 шт.; - булавки 1 комплект; - транспортер 1 шт.; - прибор для определения длины световой волны 1 шт.; - штативы 2 шт.; - шарики на тонкой нити 1 набор; - секундомер 1 шт.; - комплекты для практических работ 1 стандарт; - комплекты для лабораторных работ 1 стандарт; - демонстрационное оборудование. <p>3.Дополнительное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук 1 шт.; - мультимедиапроектор 1 шт.; - экран 1 шт.; - DVD-проигрыватель 1 шт. <p>4. Наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стенды 3 шт.; - методический уголок 1 шт.; - таблицы. <p>5. Учебные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -задачники по физике 20 комплектов; - дидактическая литература; - методическая литература; - художественная литература; - комплект заданий для контрольных работ; - комплект заданий для практических работ; - комплект заданий для лабораторных работ; - комплект тестовых заданий. <p>6.Информационный фонд:</p> <ul style="list-style-type: none"> - DVD-фильмы; - презентации; - компакт-диски.
22.	<p>Кабинет «Русский язык и литература»</p> <p>1. Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы 16 шт.; - стулья ученические 32 шт.; - доска классная; - стол-тумба учительский 1 шт.; - софит 1 шт. <p>2. Наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методический уголок 1 шт.; - стенды 11 шт.; - набор портретов писателей и поэтов 1 шт.; - плакаты 16 шт.; - таблицы 7 шт.; - ламинированные таблицы (инфопласт) 6 шт. <p>3. Учебные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебники; - хрестоматии; - словари.

	<p>4. Технические средства обучения: Визуальные: - экран проекционный (антибликовый) 1 шт.; Аудиовизуальные: - DVD-проигрыватель 1 шт. Дополнительное материально-техническое оснащение: - ноутбуки 1 шт.</p> <p>5. Информационный фонд: - презентации; - компакт-диски.</p>
23.	<p>Спортивный зал Оборудование, спортивный инвентарь.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конь гимнастический 1 шт.; 2. Лыжи 25 пар; 3. Мячи баскетбольные 7 шт.; 4. Мячи волейбольные 12 шт.; 5. Ракетка для тенниса 6 шт.; 6. Спортивные маты 2 шт.; 7. Стол теннисный 1 шт.; 8. Гири спортивные 4 шт.; 9. Шарики для настольного тенниса 2 шт.; 10. Штанга 1 шт.; 11. Сетка волейбольная 1 шт.; 12. Секундомер 1 шт.; 13. Гранаты 700 гр. 5 шт.; 14. Мячи футбольные 3 шт.
24.	<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет 1. Мебель: - столы 12 шт.; - стулья 24 шт.; - шкаф 1 шт.; - каталожные ящики; - стеллажи под книги 6 шт.; - стремянка 1 шт.; - пылесос 1 шт.; - светильники 1 шт.; - часы настольные 1 шт.</p> <p>2. Наглядные средства: - стенды информационные 2 шт.; - портреты писателей 2 шт.; - книги 19 010 шт.; - картотека 1 шт.; - периодические издания 2820 шт.</p> <p>4. Технические средства обучения: - ноутбук -10 шт.</p> <p>5. Информационный фонд: - слайд-альбомы; - презентации; - компакт-диски; - Интернет-ресурсы; - электронная библиотека.</p>
25.	<p>Актный зал 1. Мебель: - столы; - стулья;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - трибуна; - доска классная. <p>2. Технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экран проекционный (антибликовый); - проектор; - ноутбук; - DVD-проигрыватель; - акустическая система; - микрофоны; - штативы.
26.	<p>Профессиональный тренажер для тренировочных стрельб из пистолета Макарова и автомата Калашникова</p> <ul style="list-style-type: none"> - макет автомата Калашникова; - пистолет пневматический Макарова; - пневматические винтовки.
27.	<p>Комплект учебно-лабораторного оборудования мастерской № 1 по компетенции «Медицинский и социальный уход»</p> <p>Кровать функциональная с матрасом для функциональной кровати и противопролежневый матрац</p> <p>Предназначена для обеспечения качественного ухода за лежащими больными. Мобильный инструментальный столик</p> <p>Предназначен для оснащения медицинских учреждений и служит для размещения на нем инструмента, материалов, медикаментов. Тележка медицинская для белья</p> <p>Тележка предназначена для перевозки сухого белья в помещениях прачечных с твердым полом или напольным покрытием. Контейнер для дезинфекции</p> <p>используется для очистки инструмента Тележка медицинская для контейнеров с дезрастворами</p> <p>Тележка предназначена для компактного размещения в операционных, перевязочных процедурных кабинетах Контейнер для сбора медицинских отходов</p> <p>применяется для сбора колюще-режущих отходов (иглы, наконечники от скальпеля, скарификаторы, вскрытые ампулы и т. д.) Лоток почкообразный</p> <p>Предназначены для проведения различных медицинских манипуляций в условиях клиник, больниц, лабораторий, бытовых условиях: размещения различного колющего, режущего стерильного инструмента; раздача лекарственных средств; сбор различных биологических жидкостей; поднос и хранение термометров, пипеток и т.д. Лоток прямоугольный</p> <p>Используются при хирургических операциях, лечебных процедурах и в стоматологии. Термометр медицинский</p> <p>это медицинский прибор, применяемый для измерения температуры тела Пульсоксиметр</p> <p>медицинский контрольно-диагностический прибор для неинвазивного измерения уровня сатурации кислородом капиллярной крови (пульсоксиметрии). Аппарат для измерения АД</p> <p>Тонометр выявляет отклонение артериального давления от нормы, которая составляет 120 мм. рт. ст. (систолическое) и 80 мм. рт. ст. (диастолическое).</p>

<p>Дозатор для жидкого мыла и антисептиков</p> <p>устройство для порционной выдачи мыла, геля/крема или антисептика для рук посетителям туалетной комнаты.</p> <p>Часы</p> <p>прибор для определения текущего времени суток и измерения продолжительности временных интервалов в единицах, меньших, чем одни сутки</p> <p>Комплект постельного белья</p> <p>изделия из ткани, используемые для обустройства постели</p> <p>Тумба медицинская прикроватная</p> <p>предназначается для создания комфортной обстановки в палатах для пациентов в дооперационный или восстановительный период и для размещения их личных вещей и продуктов длительного хранения</p> <p>Раковина с локтевым смесителем</p> <p>устанавливаются в медицинских учреждениях, должны соответствовать строгим гигиеническим требованиям. Для мытья рук по локоть.</p> <p>Стол палатный медицинский</p> <p>предмет медицинского интерьера, разработанный специально для обустройства комнат пациентов в больницах, стационарах, клиниках и других медучреждениях</p> <p>Стул палатный</p> <p>предмет медицинского интерьера, разработанный специально для обустройства комнат пациентов в больницах, стационарах, клиниках и других медучреждениях</p> <p>Стол медицинский процедурный,</p> <p>предназначен для размещения инструмента, лекарственных препаратов и приборов.</p> <p>предназначен для оснащения медицинских учреждений и служит для размещения на нем инструмента, материалов, медикаментов, в том числе применяемых в стоматологической практике, в кабинетах врачей, перевязочных, операционных, на постах медицинских сестер в отделениях больниц, в клиниках, поликлиниках и других медицинских учреждениях.</p> <p>Набор первой медицинской помощи</p> <p>Аптечка первой помощи работникам предназначена для оказания первой медицинской помощи в рабочее время на производстве или в офисе, а также для работников любых предприятий.</p> <p>Набор для обработки ран</p> <p>первичная хирургическая обработка, предназначенная для оказания медицинской помощи</p> <p>Респиратор</p> <p>Средства индивидуальной защиты органов дыхания</p> <p>Защитные очки</p> <p>оптический прибор для защиты глаз от различных вредных воздействий: механических, химических и биологических повреждений</p> <p>Костюм противочумный "Кварц-1М" многоцветный</p> <p>Является универсальным средством защиты от вирусов и микробов</p> <p>Напольный поворотный диск</p> <p>Поворотный диск для пересаживания</p> <p>Предназначено для людей с двигательными нарушениями нижних конечностей различной патологии.</p> <p>Ходунки подмышечные</p> <p>Предназначены для реабилитации инвалидов, обеспечивают дополнительную надежную опору при передвижении людей с нарушением двигательных функций.</p> <p>Пояс для перемещения</p> <p>Предназначены для облегчения перемещения пациента.</p> <p>Скользящие простыни</p> <p>Предназначена для правильного и бережного перемещения больных по поверхности кровати.</p> <p>Подушка позиционная</p>
--

Предназначена для пользователей с пролежнями 1—4 степени и высокой вероятностью повреждения кожи.
Кресло – каталка

Предназначены для реализации возможности перемещаться.
Усилитель голоса

Предназначенные для усиления голоса.
Тележка медицинская для контейнеров с контейнерами для дезинфекции

Предназначены для дезинфекции и предстерилизационной очистки.
Предназначена для компактного размещения комплекта контейнеров КДС-Кронт, применяемых в небольших операционных, перевязочных, процедурных кабинетах
Респираторный тренажер(Дыхательный тренажер)

Показан к применению при заболеваниях легких таких как: бронхит, астма, пневмония, силикоз, пневмофиброз.
Раковина с локтевым смесителем

Предназначены смесители для того, чтобы смешивать и регулировать подачу воды как холодной, так и горячей

Приспособление, которое используется для мытья рук или небольших предметов.
Дозатор для жидкого мыла и антисептиков
Диспенсер для бумажных полотенец
Предназначен для одноразовых бумажных полотенец

Предназначен для дозирования жидких и гелеобразных антисептиков и жидкого мыла из пластиковых и других прямоугольных емкостей
Увлажнитель кислорода

Предназначение прибора заключается в увлажнении воздушно-кислородной смеси.
Медицинская кушетка со ступенями

Предназначенный для комфортного размещения пациентов при проведении различных манипуляций.
Стул лабораторный (или медицинский стул) со спинкой

Предназначен для эксплуатации в медицинских учреждениях, лабораториях
Холодильник

Устройство, поддерживающее низкую температуру в теплоизолированной камере.
Приспособление для облегчения захвата предметов
Предназначен для облегчения захвата предметов
Захват для надевания носков.

Простое и удобное приспособление для одевания носок. Позволяет одевать носки не нагибаясь, является незаменимым помощником для пожилых людей, людей, перенесших операции, инвалидов.

Вспомогательное приспособление для застегивания пуговиц

Предназначено для инвалидов с ампутированной рукой, либо с нарушениями мелкой моторики.
Роллатор

Предназначены для лиц с ограниченными возможностями передвижения и служат для обеспечения надежности при ходьбе.
Бандаж плечевой поддерживающий

Предназначение – использование после переломов и хирургических вмешательств.
Доска для пересаживания

Предназначена для помощи при пересаживании пациента с кровати на инвалидную коляску и наоборот.
Трость опорная

Предназначена для передвижения инвалидов и больных с нарушением функций опорно-двигательного аппарата дома и на улице.
Веревочная лесенка для самостоятельного усаживания в постели

Предназначен для безопасного подъема с кровати.
Костыли

Предназначены для облегчения перемещения пациента с травмой ноги.
Сумка медицинская для участковой медсестры

Предназначена для хранения и транспортировки набора ампул и медикаментов, также возможно размещение медицинских инструментов, перевязочного материала и других изделий медицинского назначения, используемых при оказании экстренной помощи, а также для транспортировки лекарств патронажными медсестрами к больному.

ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ

Ноутбук

переносной персональный компьютер, в корпусе которого объединены типичные компоненты ПК
Компьютер

обработка и хранение информации
МФУ

многофункциональное периферийное устройство ввода-вывода, объединяющее в себе сканер, принтер и копир.
Аудиоаппаратура

для воспроизведения звуковой информации
Проекторы

оптический прибор, предназначенный для создания действительного изображения плоского предмета небольшого размера на большом экране
Проекционные экраны

это плоская или изогнутая светорассеивающая поверхность, на которой при помощи проектора создаётся увеличенное изображение кадра

МЕБЕЛЬ И ФУРНИТУРА

Стул ученический

для оборудования рабочих мест учащихся в образовательных учреждениях
Стол ученический

для оборудования рабочих мест учащихся в образовательных учреждениях
Стол для преподавателя

для оборудования рабочих места преподавателя в образовательных учреждениях
Шкафы для хранения личных вещей

для хранения рабочей одежды, униформы, личных вещей

Вешалка

приспособление для хранения одежды в подвешенном состоянии

Сейф

хранение и комплексная защита от постороннего доступа к сбережениям, драгоценностям и информации
Шкаф медицинский

Предназначается для хранения различных медикаментов, врачебных инструментов, карточек пациентов и других документов, используемых в медицинских учреждениях

Тумба медицинская прикроватная

Предназначена для хранения в больницах и других медицинских учреждениях личных вещей, одежды, документы, а также могут использоваться как приставной элемент мебели у рабочего стола или кровати.
Диван мягкий

Предназначен для отдыха персонала.
Стол журнальный

	<p>Предназначен для хранения журналов и газет. Светильник</p> <p>Предназначен как искусственный источник света, прибор, перераспределяющий свет лампы (ламп) внутри больших телесных углов и обеспечивающий угловую концентрацию светового потока. Кресло мягкое</p> <p>Предназначено для создание уютной зоны отдыха. Тумба медицинская прикроватная с откидным столиком</p> <p>Предназначена для хранения в больницах и других медицинских учреждениях личных вещей, одежды, документы, а также могут использоваться как приставной элемент мебели у рабочего стола или кровати. Стул офисный</p> <p>Предназначение данной мебельной атрибутики заключается в создании комфортной обстановки на протяжении всего рабочего дня. Стол офисный</p> <p>Предназначение офисного стола – создать условия для комфортной работы. Зеркало</p> <p>Предназначена для отражения людей и предметов. Корзина для мусора</p> <p>Предназначена для утилизации пищевых отходов. Телевизор ЖК</p> <p>Предназначенного для приёма высокочастотных сигналов эфирного (или наземного: кабельного) телевидения и их преобразования в сигналы, пригодные для воспроизведения на экране и громкоговорителями.</p>
28.	<p>Комплект учебно-лабораторного оборудования мастерской № 2 по компетенции «Лечебное дело (лечебная деятельность)»</p> <p>Респиратор медицинский</p> <p>Средства индивидуальной защиты органов дыхания Спирометр медицинский</p> <p>Для определения функции дыхательной системы Термометр медицинский электронный бесконтактный, контактный</p> <p>Для дистанционного измерения температуры Укладка АнтиСпид</p> <p>Оказание первой помощи Укладка противошоковая</p> <p>Оказание первой помощи Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи</p> <p>Оказание первой помощи Тонометр для измерения АД механический</p> <p>Устройство для измерения артериального давления. Фонендоскоп</p> <p>Медицинский диагностический прибор для аускультации (выслушивания) звуков, исходящих от сердца, сосудов, лёгких, бронхов, кишечника и других органов Дыхательный мешок Амбу</p> <p>Механическое ручное устройство для выполнения временной искусственной вентиляции лёгких. Электрокардиограф 1 каналный портативный</p> <p>Предназначенный для контроля функционирования сердечной мышцы и выявления отклонений в работе органа. Жгут для внутривенных инъекций</p> <p>Предназначен для использования при взятии крови и проведении внутривенных инъекций.</p>

Комплект шин транспортных лестничных КШЛ
Иммобилизация верхней и нижней конечности
Носилки транспортные
Предназначены для перемещения пациентов в транспортных средствах экстренной медицинской помощи.
Лоток почкообразный
Предназначены для проведения различных медицинских манипуляций в условиях клиник, больниц
Лоток прямоугольный
Предназначены для проведения различных медицинских манипуляций в условиях клиник, больниц
Ножницы медицинские тупоконечные
Используемый для рассечения мягких тканей, хрящей и рёбер, а также полых органов.
Пинцет анатомический
Специальный медицинский инструмент для аккуратных и мелких манипуляций с тканями.
Портативный экспресс анализатор уровня глюкозы, гемоглобина и холестерина
Многофункциональная система мониторинга уровня глюкозы, холестерина и гемоглобина в крови.
Ростомер
Предназначенное для измерения основных размеров тела человека.
Весы медицинские
Предназначены для взвешивания людей в медицинских, спортивных, культурно-оздоровительных учреждениях и в быту.
Дозатор с дезинфицирующим средством
Предназначен для дозированной подачи жидкого мыла, дезинфицирующих средств, защитных и восстанавливающих кремов
Контейнер для сбора медицинских отходов
Для содержания, транспортировки, уничтожения мусора, который скапливается в лечебных учреждениях
Защитные очки
Спецодежда для персонала мед учреждений для защиты органов зрения от инфицирования
Маска медицинская
Спецодежда для персонала мед учреждений для защиты органов дыхания от инфицирования
Противочумный костюм
Обеспечивают защиту медицинского персонала от заражения возбудителями I-IV группы патогенности
ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ
Проектор
Оптический прибор, предназначенный для создания действительного изображения плоского предмета небольшого размера на большом экране.
Ноутбук объём памяти от 512 Мб
Переносной персональный компьютер, в корпусе которого объединены типичные компоненты ПК
Экран
это плоская или изогнутая светорассеивающая поверхность, на которой при помощи проектора создаётся увеличенное изображение кадра
МЕБЕЛЬ И ФУРНИТУРА
Стол палатный медицинский
Предмет медицинского интерьера, разработанный специально для обустройства комнат пациентов в больницах, стационарах, клиниках и других медучреждениях
Стул палатный; со спинкой без подлокотников
Сидеть
Манипуляционный столик
Манипуляционные и процедурные столы; столы для инструмента; передвижные столики

	<p>Медицинская кушетка смотровая</p> <p>Предназначена для размещения больных при проведении осмотров и процедур в лечебных медицинских учреждениях</p> <p>Медицинский шкаф</p> <p>Предназначены для хранения медикаментов, больничного инвентаря и документов.</p> <p>Мобильный инструментальный столик</p> <p>Для размещения хирургического инструмента, медикаментов инструментов.</p> <p>Стол врача (медсестры)</p>
29	<p>Перечень учебно-лабораторного оборудования мастерской № 3 по компетенции Фармацевтика</p> <p>Комплект учебно-лабораторного оборудования по компетенции Фармацевтика</p> <p>Персональный компьютер (ноутбук)</p> <p>Компьютерная мышь</p> <p>Корзинки для перемещения лекарств или контейнеры для хранения</p> <p>Товары аптечного ассортимента 60 наименований</p> <p>Гофрокороб</p> <p>Используемый в промышленности и бизнесе упаковочный материал, отличающийся малой массой, дешевизной и высокими физическими параметрами</p> <p>Сканер штрих-кода Metrologic 7120</p> <p>Устройство, которое считывает штрих-код, нанесённый на упаковку товара, и передаёт эту информацию в компьютер</p> <p>Фискальный регистратор ККМ или эмулятор регистрации чека</p> <p>Лотки /контейнеры для хранения</p> <p>Для хранения метизов комплектующих и прочих мелких деталей и изделий</p> <p>Калькулятор</p> <p>Электронное вычислительное устройство для выполнения операций над числами или алгебраическими формулами</p> <p>Товары аптечного ассортимента в виде муляжей</p> <p>ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ</p> <p>Весы электронные 0,01-500 гр.</p> <p>Воронка лабораторная В-100-150</p> <p>Предназначена для переливания и фильтрования жидкостей</p> <p>Ножницы</p> <p>Флакон стеклянный</p> <p>Специальная тара для хранения жидкостей, сыпучих и таблетированных веществ</p> <p>Крышки навинчивающиеся пластмассовые для флаконов на 100 мл*</p> <p>Крышки навинчивающиеся пластмассовые для флаконов на 150 мл</p> <p>Мерный цилиндр с градуировкой 10 мл</p> <p>Предназначенной для измерения объёмов жидкостей, как на налив, так и для последующего выливания в другую посуду</p> <p>Мерный цилиндр с градуировкой 100 мл</p> <p>Предназначенной для измерения объёмов жидкостей, как на налив, так и для последующего выливания в другую посуду</p> <p>Мерный цилиндр с градуировкой 50 мл</p> <p>Предназначенной для измерения объёмов жидкостей, как на налив, так и для последующего выливания в другую посуду</p> <p>Пипетка стеклянная травмообезопасная в футляре</p> <p>Для использования в клиниках, больницах, аптеках и в домашних условиях для дозирования и закапывания лекарственных средств</p> <p>пробирка мерная 10 мл</p> <p>Склянка 500 мл (светлое стекло, широкое горло)</p> <p>Применяется для хранения химических реактивов.</p> <p>Склянка 500 мл (теми.стекло, шир.горло)Материал- темное стекло с широким горлом; объем- 500 мл;</p> <p>Склянка 250 мл (светлое стекло, широкое горло)</p> <p>Применяется для хранения химических реактивов. Материал- светлое стекло с широким горлом; объем- 250 мл;</p> <p>Склянка 250 мл (темное стекло, широкое горло)</p> <p>Применяется для хранения химических реактивов. Материал- темное стекло с широким горлом; объем- 250 мл;</p> <p>Склянка 125 мл (светл. стекло, шир. горло)</p> <p>Применяется для хранения химических реактивов. Материал- светлое стекло с широким горлом; объем- 125 мл;</p>

<p>Склянка 125 мл (темн. стекло, шир. горло) Применяется для хранения химических реактивов. Объем- 125 мл; Пинцет прямой 160/155/150 мм (анатомический) Специальный медицинский инструмент для аккуратных и мелких манипуляций с тканями. Комплекты штангласов с надписями Для изготовления растворов для инъекций Ступка с пестиком № 2 Для толчения и растирания чего-либо Ступка с пестиком № 3 Для толчения и растирания чего-либо Шпатели аптечные Рецептурная посуда из стекла марки МТО: флаконы 100 мл* Рецептурная посуда из стекла марки МТО: флаконы 150 мл Рецептурная посуда: банки мазевые Скребок Стаканы из термостойкого стекла, вместимостью 250 мл Ерш для мытья посуды d=25мм Емкость для слива, объем 1 л Холодильник 2-8°C Устройство, поддерживающее низкую температуру в теплоизолированной камере. Термометр (или его имитация) для учета параметров микроклимата холодильного оборудования Для измерения температуры воздуха. Гигрометр (или его имитация) для учета параметров микроклимата помещений Для измерения относительной влажности воздуха. Холодильник 8-15°C Устройство, поддерживающее низкую температуру в теплоизолированной камере. МЕБЕЛЬ И ФУРНИТУРА Стул Для оборудования рабочих мест учащихся в образовательных учреждениях Стол распаковочный 600×1000×766 Для упаковки и комплектации продукции различного применения. Шкаф аптечный с ящиками для медикаментов 800х450х2184 Предназначен для размещения и хранения лекарственных препаратов, перевязочных материалов, шприцев, инструментов, лотков и других медицинских изделий Витрина ПВФ-2 Для кратковременного хранения, выкладки и продажи скоропортящихся товаров на предприятиях розничной торговли. Кассовый модуль(ресепшен) РО-3 Предназначена для механизации кассовых операций. Стеллаж 800х450х2184 Для применения в больницах, санаториях, гостиницах и в бытовых условиях Металлический шкаф для хранения или сейф Прочный металлический ящик или же шкаф для хранения документов и материальных ценностей. Шкаф для лабораторной посуды Для хранения предметов различного функционального назначения Шкаф для реактивов Для хранения предметов различного функционального назначения Стол-мойка НВ-800 МО (800*600*1650) Раковина из нержавеющей стали накладная на 1 чашу с крылом Подобного стола — это мытье инструментов и посуды, а также другого оборудования. Ведро педальное Сбор медицинских отходов класса Б Материал полиэтилен</p>	<p>Материал- темное стекло с широким горлом;</p>
<p>Комплект учебно-лабораторного оборудования мастерской № 4 по компетенции Лабораторный медицинский анализ Микроскоп медицинский прямой (Olympus) для лабораторных исследований. Видеокамера (цветная цифровая камера VidejZavr Standart VZ C 31 S в комплекте с VZ ПО Catalog) Устройства для видеозаписи Ноутбук Переносной персональный компьютер, в корпусе которого объединены типичные компоненты ПК Микроскоп Микмед-5 Для анализа различных объектов при работах в проходящем свете по методу светлого поля и темного поля и применяется в области медицины, биологии, химии и т. д., а также может использоваться для учебных целей Лабораторный счетчик для подсчета лейкоцитарной формулы Для подсчета лейкоцитарной формулы крови, миелограммы, счёта эритроцитов, тромбоцитов в мазке и других счётных процедур, выполняемых при микроскопическом анализе мазка крови и костного мозга Вытяжной шкаф (для образовательных учреждений) Предназначен для проведения химико-аналитических исследований материалов, связанных с</p>	

использованием токсичных паров и газов
 Ламинар шкаф OptiMair ACB 4,6, ft (1340,1950 мм)
 Для создания сверхчистой среды необходимой для работы с биологическими продуктами.
 Автоматический гематологический анализатор (со цветным жк-экраном) Cerrtacd MEK-6510
 Для проведения количественных исследований клеток крови в клиничко-диагностических лабораториях.
 Огнетушитель углекислотный ОУ-1
 Предназначены для тушения возгорания различного электрооборудования, которое находится под напряжением
 Центрифуга лабораторная ЦЛМН-10-Р-01 "Электрон"
 Предназначен для медицинских целей и применяется в лабораторных кабинетах, занимает на столе немного места и способен разделить жидкие неоднородные фракции на составляющие с плотностью более 2 гр/см³.
 Дезар-4
 Предназначен для непрерывного обеззараживания воздуха помещений лечебно-профилактических учреждений в отсутствии и в присутствии людей
 Штатив Бунзена
 Предназначен для крепления лабораторного оборудования, в частности круглодонных и конических колб, стаканов лабораторных, пробирок, бюреток и другой посуды.
 Термосток СЭН-80 мл
 Предназначен для нагрева и поддержания стабильной температуры предметных стёкол при работе с препаратами в гистологии и цитологии.
 Ванночка с подогревом
 Предназначена для расплавления гистологических срезов в подогретой водной среде.
 Полуавтоматический биохимический анализатор Chem 7
 предназначены для измерения содержания глюкозы, мочевины, а также ионов (Na⁺, K⁺, Cl⁻) в биологических жидкостях.
 Стол лабораторный с мойкой
 Предназначены для оснащения рабочего места лаборанта.
 Тележка на колесиках для хранения СИЗ
 Предназначена для перевозки различных грузов в широком диапазоне массы и габаритных размеров.
ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ
 Презентационный дисплей
 Предназначенные для транслирования на большой экран устройства.
 МФУ Canon i-SENSYS MF8550Cdn (A4, 20 стр / мин, 512Mb, цветное лазерное МФУ, факс, DADF, двустор. печать, USB 2.0, сетевой)
 Предназначение МФУ заключается в экономии пространства и удобстве пользования.
 Компьютер
 Предназначенное для решения множества задач.
МЕБЕЛЬ И ФУРНИТУРА
 Офисный стол
 Предназначен для создания комфортных условий труда
 Стул
 Для оборудования рабочих мест учащихся в образовательных учреждениях
 Запираемый шкафчик
 Сохранить в порядке и безопасности деловые бумаги, а также информацию на других носителях
 Стол компьютерный
 Предназначенных именно для компьютера аксессуаров
 Стул компьютерный для оборудования рабочих мест учащихся в образовательных учреждениях

7. Документы регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

7.1. Учебный план;

7.2. Календарный учебный график.

8. Перечень программ по практике

8.1. Программы учебной практики

1.ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий

МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение

МДК 01.02 Основы профилактики

МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

2. ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринская помощь при нарушениях здоровья).

МДК 02.02 Основы реабилитации.

3. ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях.

МДК 03.01 Основы реаниматологии

МДК 03.02 Медицина катастроф

4. ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода).

МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела.

МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала.

МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг.

8.2.Программы производственной практики

1. ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий

МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение

МДК 01.02 Основы профилактики

МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

2. ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринская помощь при нарушениях здоровья)

МДК 02.02 Основы реабилитации.

3. ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях.

МДК 03.01 Основы реаниматологии

МДК 03.02 Медицина катастроф

4. ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода).

МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела.

МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала.

МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг.

8.3. Программа преддипломной практики.

8.4. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА).

9. Оценочные и методические материалы

10. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.